**ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ДО**

**ПРОВЕДЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВЛАСНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ**

*Список рекомендованої літератури*

74.204
**1.Організатору інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи у загальноосвітньому навчальному закладі : методичний порадник** / авт.-упоряд.: І.Н. Євтушенко, Ю.І. Завалевський, С.В. Кириленко, О.І. Кіян, К.В. Таранік-Ткачук .- Чернівці : Букрек , 2014 .- 420с. .-(Школа майбутнього) .- 978-966-399-573-1 : бк [2282бк]
    *У методичному пораднику розкриваються актуальні питання організації та управління інноваційною діяльністю та дослідно-експериментальною роботою в загальноосвітніх навчальних закладах, подаються методичні та технологічні вказівки щодо реалізації Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності та Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад тощо. Видання адресоване керівникам загальноосвітніх навчальних закладів та установ системи загальної середньої освіти, педагогам, працівникам закладів післядипломної педагогічної освіти та вищих навчальних закладів. 07.11.2014*

**2.Мариновська О., Завалевський Ю. Метод контент-аналізу в педагогічних дослідженнях : аналіз наукової літератури** / О. Мариновська, Ю. Завалевський // Обрії .- 2014 .- № 2 .- С. 17-22

**3.Мариновська О. Теоретико-методичні аспекти розроблення персонал-технології досвіду педагога-новатора** / О. Мариновська // Джерела .- 2015 .- № 1-4 (77-80) .- С. 3-6

**4.Цюра С.Б. Методологія порівняльних педагогічних досліджень : принципи, особливості** / С.Б. Цюра // Український педагогічний журнал .- 2015 .- № 4 .- С. 65-72

**5.Холод М. Педагогічний досвід** / М. Холод // Завуч .- 2015 .- № 17 .- С. 30-35

**6.Алексєєва Н.А. Вивчення передового педагогічного досвіду як одна з передумов підвищення якості навчально-виховного процесу** / Н.А. Алексєєва // Завучу. Усе для роботи .- 2016 .- № 13-14 .- С. 36-50

**7.Мандровний О. Педагогічний досвід : мета, завдання, типові помилки : методичні рекомендації щодо написання матеріалів педагогічного досвіду** / О. Мандровний // Методист .- 2016 .- № 7 .- С. 13-20

**8.Романюк І. Перспективний педагогічний досвід : як презентувати** / І. Романюк // Вихователь-методист .- 2017 .- № 1 .- С. 4-9

**9.Погодаєва Р., Цунікова І. Дисемінація досвіду : технологічні аспекти : редукування й адаптація освітніх інновацій у практичній діяльності навчально-виховних закладів міста** / Р. Погодаєва, І. Цунікова // Методист .- 2017 .- № 5 .- С. 5-11

**10.Рибак О. Педагогічний досвід як зміст освіти** / О. Рибак // Методист .- 2017 .- № 6 .- С. 21-40

**11.Курган О.В. Передовий педагогічний досвід як передумова підвищення фахового рівня вчителя** / О.В. Курган // Управління школою .- 2018 .- № 16-18 .- С. 2-7

**12.Сорочан Т.М. Феномен педагогічної майстерності як методологія трансформації професіоналізму педагогів нової української школи** / Т.М. Сорочан // Педагогіка і психологія .- 2019 .- № 1 .- С. 5-12

**13.Нападій Т. 5 кіл розвитку : професійне зростання педагога** / Т. Нападій // Методист .- 2019 .- № 2 .- С. 66-71

**14.Комаровська О.А. Академія мистецько-педагогічної майстерності в дії: ХІІІ всеукраїнська школа науково-методичного досвіду** / О.А. Комаровська // Мистецтво та освіта .- 2019 .- № 3 .- С. 59-60

**15.Савенко Ю.В. Концепція обдарованості як предмет дослідження** / Ю.В. Савенко // Завучу. Усе для роботи .- 2019 .- № 7-8 .- С. 2-5

**16.Пріоритетні напрями наукових досліджень до 2022 року** // Управління освітою .- 2019 .- № 4 .- С. 54-65

**17.Мацковська Т. Імідж педагога - запорука професійного успіху ( З досвіду роботи)** / Т. Мацковська // Початкова школа .- 2019 .- № 5 .- С. 1-3

**18.Токар О. Робота над єдиною методичною темою : методична робота в закладах освіти** / О. Токар // Методист .- 2019 .- № 9 .- С. 20-26
 **19.Токар О. Формуємо новітнє освітнє середовище : з досвіду роботи над методичною темою** / О. Токар // Методист .- 2019 .- № 9 .- С. 26-39

**Бібліотека ОІППО**

**Квітень, 2020 рік**